چک لیست مربوط به پژوهشگر برتر دانشجویی مقطع دکتری تخصصی بالینی و PhD دانشگاه علوم پزشکی تبریز

معاونت تحقیقات و فناوری

کمیته تحقیقات دانشجویی

ماده 1- انتشار مقاله:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف  | **نام مقاله** | **نام مجله** | **مقالات درچه مجلات نمایه شده اند** | **تعداد نویسندگان** | **رتبه فرد در بین نویسندگان** | **سال وشماره چاپ مقالات** | عنوان طرح تحقیقاتی مربوطه | شماره تصویب طرح تحقیقاتی و مرکز تحقیقاتی مربوطه | مقاله داراي پذيرش چاپ از دفتر مجله | **امتیاز** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کل امتیاز |

ماده ۲- ارائه خلاصه مقالات دركنگره‌ها و سمينارها

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام سمینار | نوع سمینار | عنوان مقاله | تعداد نویسندگان | رتبه فرد در بین نویسندگان | نحوه ارائه  | امتیاز |
|  |  | کشوری | خارج از کشور |  |  |  | سخنرانی | پوستر |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ماده 4- انتشاركتاب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف  | عنوان کتاب  | نحوه فعالیت | امتیاز |
|  |  | تالیف | ترجمه |  |
|  |  |  |  |  |

ماده۴- داوری مقالات

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام مجله یا کنگره | مجله/ کنگره | نوع مجله/ کنگره | امتیاز |
|  |  | مجله | کنگره | داخلی | بین المللی |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ماده ۵- نوآوري ، اختراع ، اكتشاف

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | مرجع تایید کننده  | امتیاز |
|  |  |  |  |

ماده ۶- مسئولیت اجرایی

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام برنامه | نوع برنامه | زمان برگزاری | محل برگزاری | سمت | امتیاز |
|  |  | دانشگاهی | ملی |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ماده ۷- تدریس در کارگاه آموزشی روش پژوهش

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | زمان | مکان | ارگان برگزار کننده | تعداد ساعت  | امتیاز |
|  |  |  |  |  |  |  |

ماده ۶- فعاليت در زمینه گسترش فرهنگ پژوهش

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان فعالیت- با ارائه گواهی | امتیاز |
|  |  |  |
|  |  |  |